



Saber es Poder

Suplemento Didáctico

JUNIO 2023



Mes dedicado a los papás y abuelitos

Efemérides

JUNIO

DÍA / EFEMÉRIDE

3 - DÍA MUNDIAL DE LA BICICLETA,

5 - DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

8 - DÍA MUNDIAL DE LOS OCÉANOS

10 - DÍA DEL AUTOR COSTARRICENSE (NUEVA FECHA INCORPORADA)

12 - DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL

14 - DÍA MUNDIAL DEL DONANTE DE SANGRE

15 - DÍA NACIONAL DEL ÁRBOL

15 - DÍA MUNDIAL DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL ABUSO DE ANCIANOS

18 - DÍA DEL PADRE (3ER DOMINGO)

19 - DÍA NACIONAL DEL ORIENTADOR (3ER. SÁBADO)

19 - DÍA NACIONAL DEL TERAPISTA DEL LENGUAJE

21 - DÍA NACIONAL DEL ESTUDIANTE



EDITORIAL

LA SOLIDARIDAD SOCIAL Y LA DEMOCRACIA EN NUESTRO PAÍS

Argerie López, Vocal I del SEC



Nuestro país se ha caracterizado por contar con un Estado Social de Derecho robusto, apoyado principalmente en el valor de la solidaridad. Ha permitido que la población tenga acceso a la salud, educación, vivienda, pensiones, entre otros. Lo que lamentablemente se ha ido perdiendo poco a poco desde años atrás.

La solidaridad social ha sido considerada como un deber ciudadano, que nos compromete y relaciona con las otras personas, hecho fundamental en el desarrollo y bienestar social. Esta es impulsada por los intereses comunes, el sentido de pertenencia o empatía, el interés por el bienestar de los otros individuos de la sociedad que sentimos como nuestros iguales.

La solidaridad social tiene una dimensión política, pues es esencial para comprometer a los individuos en la construcción de una sociedad donde la justicia, la dignidad y la igualdad sean bienes comunes fundamentales.

Costa Rica se caracterizó por contar con una forma de gobierno democrático, a través del cual el pueblo, mediante mecanismos especiales de participación, realizaba la tarea de tomar decisiones políticas que respondían a la voluntad y necesidad de la colectividad.

Es lamentable ver cómo nuestros gobernantes de los últimos períodos han afectado grandemente a la población con la reducción del presupuesto en educación, pues han sido los Programas de Equidad los que principalmente han recortado, poniendo en peligro el Proceso de Enseñanza–Aprendizaje de los grupos más vulnerables. Con la dificultad de la tardanza de los Servicios de Salud. Con la disminución en el acceso a una vivienda digna. Con la dificultad en la opción por una pensión para vejez digna e íntegra, con acceso a los alimentos, bienes y servicios necesarios para las personas adultas mayores.

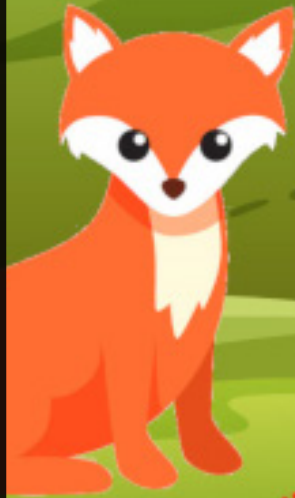
Ante es panorama, es necesario detener esas acciones antidemocráticas e inconstitucionales en nuestro país y luchar por poner en práctica los valores de la democracia, ya que son la base de la sociedad y de su continuo funcionamiento, buscar alternativas que impulsen el desarrollo y la participación ciudadana. Entre estos valores están la libertad, la justicia, la igualdad, la solidaridad, el respeto, el diálogo, etc. Con ellos se pueden conformar los proyectos de vida que los ciudadanos en conjunto desean alcanzar a partir de un sistema de soberanía.

El SEC se opone enérgicamente a las decisiones y acciones gubernamentales que impliquen un deterioro de las condiciones de vida de las personas trabajadoras de la educación y de la población en general. Está dispuesto a participar en la construcción de soluciones para los retos que como sociedad debemos enfrentar.

TIO CONEJO Y TIO COYOTE

LOS CUENTOS DE MI TIA
PANCHITA,

De Carmen Lyra (María Isabel Carvajal), son clásicos dentro de la literatura infantil de Costa Rica y centroamericana por eso en este mes del autor costarricense (10 de junio) compartimos este lindo cuento.



Una viejita tenía una huerta que era una maravilla.

Allí encontraba uno todo: rabanitos, culantro, tomates, zapallitos y chayoticos tiernos, lechugas. Pero la viejita comenzó a encontrar los quelites de las matas de chayote y de zapallo comidos, y después, daños por todo. Entonces hizo un gran muñeco de cera y lo plantó en la puerta.

Pues, señor, el caso es que tío Conejo era el de aquel tequío; se metía en las noche y se daba cuatro gustos gurrugueseando por todo.

Cuando llegó y se encontró con aquel espantajo, se escondió detrás de unas matas a examinarlo. y al convencerse de que no se movía y que era de mentiras, la picó de valiente, se acercó y le dijo: —¿Idiai, hombre, a ver qué es la cosa? Echémonos, a ver si vos me podés atajar.

Y tío Conejo le metió su moquete, pero como el muñeco era de cera, tío Conejo se quedó pegado. Le dio mucha cólera y le metió otro moquete y se quedó pegado. Por despegarse comenzó a patalear y se quedó pegado de las dos patillas; metió la cabeza y se le pegaron las orejas.

En esto amaneció y salió la viejita a su huerta y se va encontrando con mi señor, bien pegado del muñeco.

—¡Ajá, con que ya di con lo que era! ¿Con que vos eras, confisgado, el que estabas acabando con mi huerta? Aguardate ahí y verás. Ahora te voy a pelar, a ver si te quedan ganas—. Y lo cogió y lo metió entre un saco; lo amarró y lo dejó a un ladito en la cocina, mientras iba a traer el agua.

—¡Ah vaina la que me fue a pasar! —se puso a pensar tío Conejo. Y comenzó a pegar unos grandes gritos: —¡Sáquenme de aquí! ¡Sáquenme de aquí!

En esto iba pasando tío coyote y a los gritos, se fue metiendo hasta la cocina a ver qué era. Cuando llegó junto al saco, preguntó: —¿Quién está aquí; —Tío Conejo le contestó: —Pues yo, tío Conejo, que me tienen entre este saco porque me quieren casar con la hija del rey, y yo no quiero. Yo no me quiero casar.

Tío Coyote le dijo:

—¡Que mamada! ¡Con la hija del rey—
¡Así quien no...! ¿Qué más querés?

Tío Conejo le dijo: —Pues ni aun así. Ya ves que es la hija del rey, y todavía si me la dieran encasquillada en oro, diría que no. ¡Qué vaina! ¡Qué vaina! El buey solo bien se lame. Yo que pensaba morir soltero...

Tío Coyote dijo: —¡Cuándo yo! ¡Más bien estaría bailando de la contentera! Yo sí que no me haría el rosita como vos.

Entonces tío Conejo le propuso: Mirá, ¿por qué no me soltás y te metés vos en mi lugar? En la ceremonia el novio va a estar metido entre el saco, para que la princesa no se de cuenta, porque el rey es el de la gana de que yo me case con su hija. Y una vez pasada la ceremonia, el rey tiene que convenir.

El muy no nos dejes de tío Coyote, sin acordarse de que ya otras veces tío Conejo le había jugado sucio, con vino. Desamarró el saco y salió tío Conejo; se metió él, y tío Conejo lo

amarró y ¡paticas! por aquí es camino... Se escondió entre unos matorrales para ver en qué paraba aquello.

Volvió la viejita con su tinaja de agua. Puso una olla de agua al fuego y se sentó a esperar. Tío Coyote, donde oyó gente, por quedar bien comenzó a decir: —¿Idiai, a qué hora viene la princesa? Ahora sí, ya tengo ganas de casarme.

—Sí, princesa te voy a dar yo sé por dónde— le contestó la viejita.

Cuando el agua estuvo hirviendo, desamarró el saco y se asomó. —¿Ajá, con que de conejo se volvió coyote! Está bueno.

Y tío Coyote, vuelto una agua miel, respondió: —Si señora, pero yo si tengo mucho gusto en casarme.

La viejita cogió su olla de agua hirviendo y se la echó por la trasera.

El pobre tío Coyote salió en un alarido, y en carrera abierta. Cuando lo vio pasar tío Conejo le gritó:

—¡Adiós, tío Coyote c... quemao, por amigo de ser casao!

Allá a los días, en una que va y otra que viene, se va topando tío Conejo con tío Coyote. Tío Conejo se quedó como el día en que lo habían de enterrar—. ¡Hijo del padre! ¡Ahora sí que me llevó quien me trajo! —se puso a pensar.

Verlo tío Coyote y ponerse como un jarro zonto, todo fue uno.

—¡Bueno, tío Conejo, yo y usted tenemos que arreglarnos...!

Tío Conejo se hizo el tonto: —Y ¿eso de qué, tío Coyote? Yo espulgo mi conciencia y veo que en nada lo he ofendido.

—Sí, callate solfas. Por dicha que ya yo sé con la tusa con que me rasco. Enco-



Su obra literaria incluye:

- Había una vez, 1916
- Los fantasías de Juan Silvestre, 1916
- Los cuentos de mi Tía Panchita, 1918
- En una silla de ruedas (novela), 1918
- Bananos y Hombres, 1931
- Los diez viejitos de Pastor, 1940

CARMEN LYRA
(MARÍA ISABEL CARVAJAL)
1887-1949

mendate a Dios, porque aquí me las vas a pagar todas juntas.

Tío Conejo, mientras tanto, estaba volando ojo para todos lados. A la orilla de una cerca había un palo de zapote cargadito de zapotes. Entonces dijo: —Bueno, tío Coyote, ¿qué vamos a hacer? El que puede, puede. Pero eso sí, que antes de acabar conmigo, me deje subir a ese palo de zapote a comerme un zapotico que estoy viendo desde aquí, madurito que no sé cómo no se ha caído. No me mande al otro lado con la gana. Tome mi mano que vuelvo a bajar para que me tasajee.

—¡Qué caray! —contestó el otro—, andá y comete el zapote, que en seguida será otro cantar. Y lo que es yo no me quito de aquí hasta que bajés.

No bien había acabado tío Coyote de consentir, cuando iba mi señor palo arriba diciendo:

—¡Carachas! ¡Que me he visto en alitas de cucaracha! ¡Enainas me almuerza!

Ya arriba, se puso a hacer que comía zapote y a decir: —¡Qué zapotes! ¡Si es como estar comiendo sobao! ¡Qué ricura!

Hágase de cuentas, tío Coyote, que táctica Dios encerró entre estas cáscaras terrones de dulce.

Tío Coyote ¿quiere que le tire uno para que pruebe?

—Bueno —respondió el otro.

Allá te va; abra la boca cierre los ojos.

De veras: el otro gandumbas va abriendo el hocico y Tío Conejo buscó el zapote sazón más galano que encontró y se lo dejó ir con toda alma hacia la boca.

Por supuesto que le apió cuanto dientes tenía y el pobre tío Coyote dijo a correr pegando el grito al cielo.

Fueron pasando días y en una de tantas, en una noche de luna, vuelve a dar tío Coyote con tío Conejo.

Todo moletas, le dijo mientras lo agarraba de las orejas: —Lo que es de ésta sí que no escapás, grandísimo tal por cual. Mirá cómo me tenés...

Y tío Conejo, aunque no era del caso para reírse, ya no aguantaba las ganas, al ver al pobre tío Coyote sin dientes y al recordar cómo andaría la trasera.

—Pues bueno, tío Coyote, ¡qué vamos a hacer! Cuando usted dice este macho es mi mula, nadie lo saca de ahí. Dios sabe que nada le he hecho con intención de hacerle daño. Es que vea, tío Coyote, yo soy más torcido que un cacho de venado con usté, y cada vez que quiero hacer un paloma me sale un sapo. ¡Que el señor le dé paciencia conmigo!

Y tío Conejo dio un gran suspiro.

Callate, vende miel y bebe sin dulce. Quien no te conoce que te compre.

—¿Sabe para dónde iba, tío Coyote? Pues a atíparme de queso. ¡Viera qué queso! Hasta que se ve amarillito.

—¿Y dónde está? preguntó tío Coyote.

—Pues ande y vamos.

Y echaron a andar, tío Coyote sin soltar a tío Conejo.

Llegaron a un gran charco y en el fondo de él se reflejaba la luna llena.

—Tío Conejo dijo:

—Mire, tío Coyote repare qué queso. Yo creo que hay para un año. Y diga si no se le ve chorrear la mantequilla.

Y el otro Juan Vainas contestó: —De veras, tío Conejo. ¡Qué hermosura! ¿Y cómo hacemos para cogerlo?

—Muy sencillo. Pongámonos a bebernos el suero.

No es mucho y ahorita lo acabamos.

Y dicho y hecho, se puso a hacer que bebía. Tío Coyote sí, se puso muy en ello a beber y beber, a beber hasta que por fin ya no le cabía.

—¿Ay, tío Conejo de Dios! Ya no aguanto. Tío Conejo respondió: —Aturrúsele tío Coyote, ya entre poco acabamos.

Allá al rato, jadeando y con la panza como una tambora, volvió a decir tío Coyote: —Ja.. jaa..., ja... ¡Ay, ya no aguanto!

—¿Sabe lo que vamos a hacer? dijo el indino de tío Conejo. Pues mire, tío Coyote, vamos a pegar una carrera en esa cuesta, para que se nos baje el suero, y enseguida volvemos a acabar con lo que falta.

El otro convino, tío Conejo lo cogió de una mano y salió con él cuesta abajo.

Tío Coyote no pudo ni gritar y en media cuesta se oyó como cuando revienta una vejiga de res inflada.

¡Pues qué era! Pues el pobre tío Coyote, que llevaba la panza como una timba, había reventado en la carrera.

Y tío Conejo que por dos veces se había visto a palitos para no ir a parar a la panza de tío Coyote, pudo ya andar tranquilo para arriba y para abajo.

Día del Árbol

Creo que nunca veré un poema tan hermoso como un árbol.
Joyce Kilmer

COLOREAR



El día del árbol se celebra en el país el día 15 de junio, mediante decreto Ejecutivo N°14 del 25 de mayo de 1915. Dicha celebración es una conmemoración visionaria de la protección del ambiente, que ha existido en el país.

CONOZCA EL SEC

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

ESTATUTO SEC

ARTÍCULO 63: SON FUNCIONES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:

A.- ORGANIZAR Y COORDINAR LAS DIVERSAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN SINDICAL Y POLÍTICA.

B.- MANTENER UN ESTUDIO CONSTANTE DE LAS Y LOS DIRIGENTES ACTIVOS Y DE LAS Y LOS LÍDERES POTENCIALES, A FIN DE ESTAR PROMOVIENDO DIRIGENCIA PARA EL SINDICATO, FEDERACIÓN O CONFEDERACIÓN.

C.- INTERCAMBIAR PERMANENTEMENTE INFORMACIONES CON LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS, NACIONALES O INTERNACIONALES.

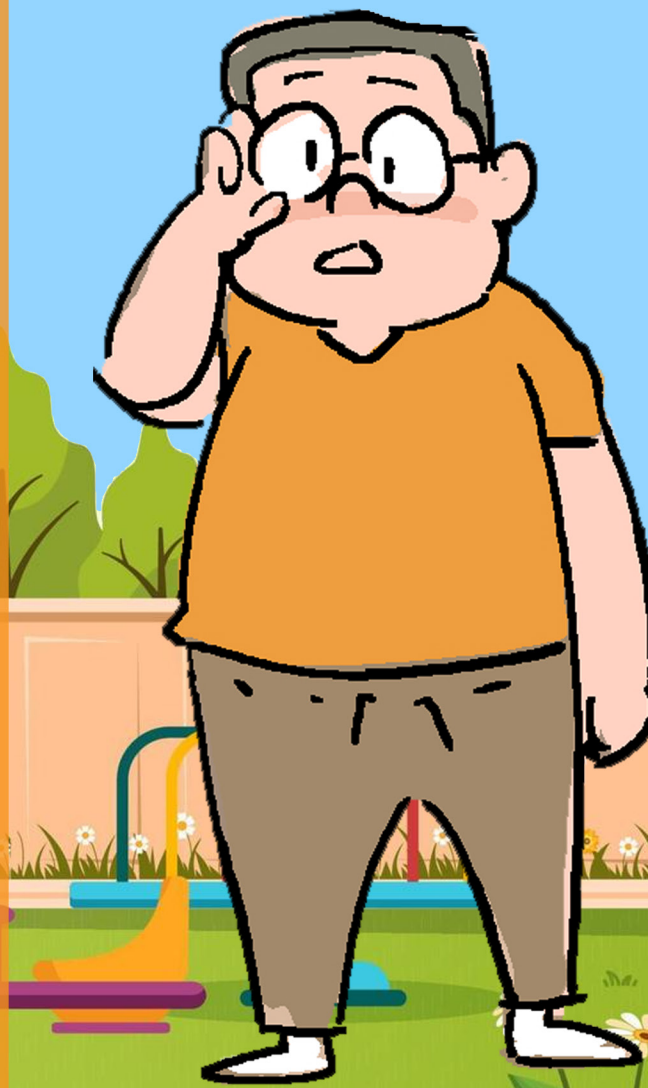
D.- PROMOVER RELACIONES Y CONVENIOS CON LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

E.- REDACTAR Y FIRMAR TODOS LOS DOCUMENTOS QUE A SU SECRETARÍA CORRESPONDAN.

F.- COORDINAR CON TODAS LAS SECRETARÍAS Y ESTRUCTURAS CORRESPONDIENTES, LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS EN MATERIA DE GÉNERO, JUVENTUD, LEGISLACIÓN LABORAL, ORGANIZACIÓN, FINANZAS, ÉTICA, ELECTORAL DEL SEC Y OTRAS.

G.- MANTENER UNA BASE DE DATOS ACTUALIZADA SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y SUS PARTICIPANTES.

H. OTRAS QUE LE DESIGNE EL DIRECTORIO EJECUTIVO NACIONAL.



¿Por qué es importante estudiar?



Estudiar es importante por varias razones.

En primer lugar, estudiar ayuda a adquirir conocimientos y habilidades que pueden ser útiles en la vida cotidiana y en el ámbito profesional.

El conocimiento adquirido a través del estudio puede ayudar a tomar decisiones más informadas y a resolver problemas de manera más efectiva. Además, el aprendizaje continuo y la actualización de conocimientos son clave en un mundo en constante evolución y cambio.

En segundo lugar, estudiar puede abrir oportunidades de carrera y mejorar las perspectivas laborales. Muchas profesiones requieren una formación específica, y estudiar puede ayudar a desarrollar las habilidades necesarias para desempeñar ciertos trabajos. Además, las empresas y organizaciones suelen valorar y buscar empleados con una formación sólida.

Por último, estudiar puede contribuir al desarrollo personal y a la mejora de la calidad de vida. El aprendizaje puede fomentar la creatividad, la curiosidad, el pensamiento crítico y la capacidad de comprensión y empatía hacia los demás. Además, el estudio puede ser una fuente de satisfacción personal y de logro de metas.

En resumen, estudiar es importante porque puede ayudar a adquirir conocimientos útiles, mejorar las perspectivas laborales y contribuir al desarrollo personal y la calidad de vida.

¿Dinos por qué te gusta estudiar?

English

Ocean Words

shell



wave



seaweed



whale



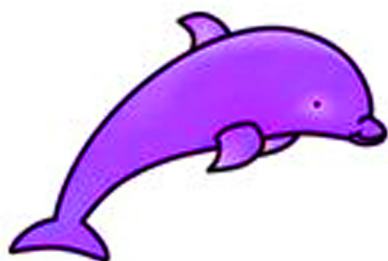
starfish



seahorse



dolphin



jellyfish



fish



octopus



crab

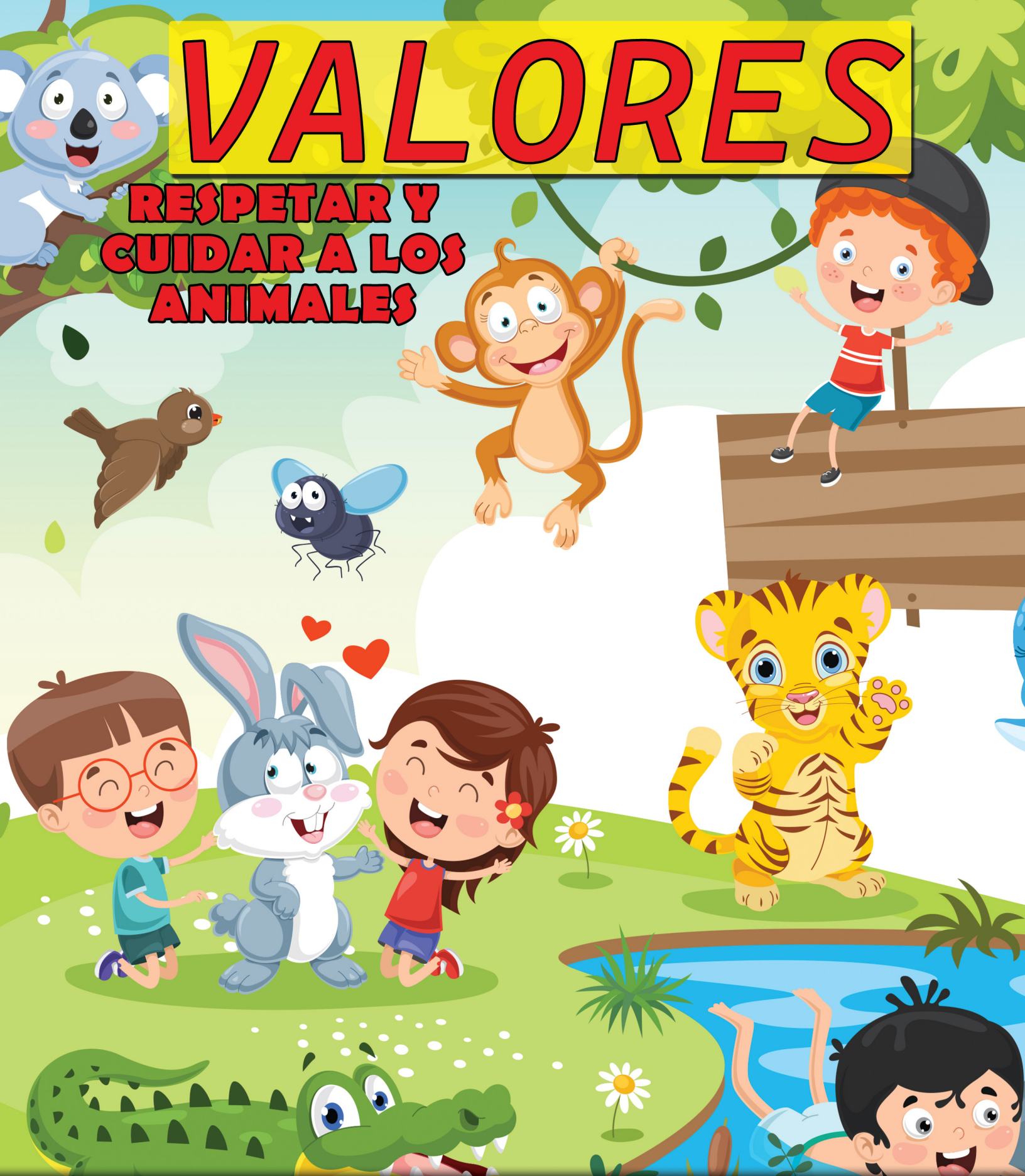


shark



VALORES

**RESPECTAR Y
CUIDAR A LOS
ANIMALES**



Todas y todos los niños debemos
La protección que debemos dar es tanto a los domésticos
Algunos por su naturaleza son peligrosos y tenemos que te



**Respetar a los animales y cuidarlos.
Tratarlos como a cada ser vivo que ocupe un lugar en el planeta.
Darles el cuidado que merecen. ¡Recuerda nunca maltratar a los animalitos!**

LOS OCÉANOS

El planeta tiene cinco océanos: el Pacífico, el Índico, el Atlántico, el Ártico y el Antártico. Las divisiones entre unos y otros son en realidad imaginarias, puesto que el agua de la tierra no tiene fronteras reales y fluye de manera completamente libre, lo que muchas veces hace que se presenten problemas entre unos países y otros por dónde comienzan unas líneas y dónde comienzan otras, sobre todo en actividades como la pesca. A su vez, el agua de los océanos presenta otras partes más pequeñas, que son los mares, las bahías y los golfos. A las personas que estudian los océanos las denominamos "oceanógrafos"



DECENAS

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

Una decena es un conjunto formado por 10 unidades enteras. Por lo tanto, las decenas agrupan las unidades de 10 en 10. Siendo así, 10 decenas hacen 1 centena realiza el siguiente ejercicio escribiendo las decenas que siguen al número 20.

20

Día del medio ambiente

El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por ONU en su resolución, el 15 de diciembre de 1977 y se celebra el 5 de junio de cada año, fecha con la que se dio inicio a la Conferencia de Estocolmo en 1972, cuyo tema central fue el medio ambiente. Este año, el tema de este día internacional es la contaminación por plásticos.



Feliz día papá



"Ser padre es una gran responsabilidad, pero también es una gran bendición. ¡Gracias por ser mi padre y por todo el amor que me has dado!"



AMOR ES... CUIDAR DE TU FAMILIA



Hay cosas que es mejor tenerlas y no usarlas, que no tenerlas cuando se necesitan

¡ESTA ES SU MEJOR OPCIÓN!

- Hasta 8 personas (2 mayores a 70 años)
- Precio accesible, sin pagos adicionales, ni deducibles
- 8 servicios funerarios entre 5 opciones a elegir
- Aprobado por la SUGESE y respaldado por capital nacional

Seguro Autoexpedible SM Auxilio Funerario Familiar
Registrado en SUGESE
P22-66-A02-979 / P22-66-A02-981



Más información en la sucursal más cercana o al

800-FUNERAL
800- 3863725

www.funerariadelmagisterio.com

DAMI Y FABI



Hola Fabi, estaba recordando mis años de escuela, parece increíble como ha pasado el tiempo y ya ahora estoy en la U. Gracias a la educación hoy he logrado forjar un futuro...

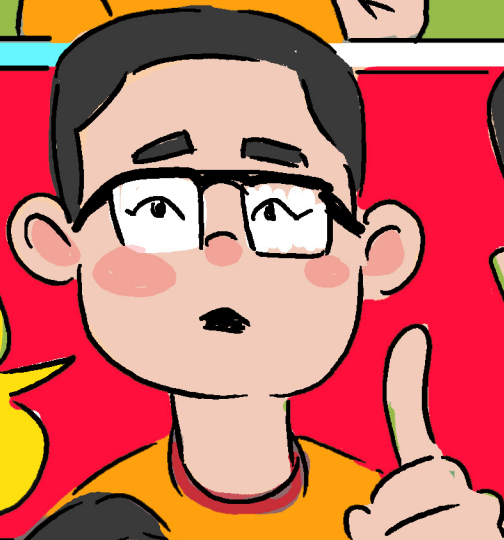
Así que felicitaciones para mí...



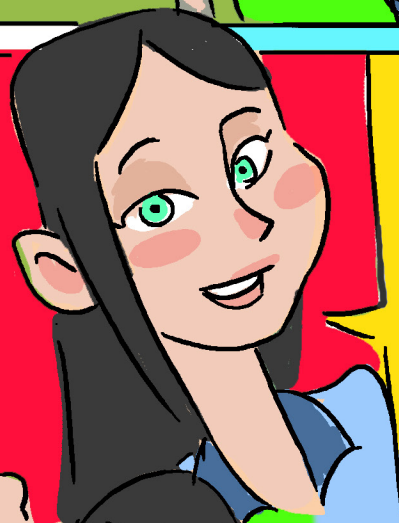
Tienes razón pero también debes agradecer a tus maestras y maestros



Es cierto, sin ellos y el apoyo de mis papás no habría podido, ya que la educación es muy importante para todas y todos



¡Exacto! además de que un país con personas que tengan acceso a la educación, es un país que aspira al crecimiento en temas económicos, sociales y culturales, abriendo aún más las puertas al progreso.



la verdad me siento afortunado de poder estudiar



También de poder tener buenas y buenos profesores que han tenido gran vocación



Por eso, reconozcamos la importancia de la educación así como de todas y todos los trabajadores que participan en este valioso proceso



Mis Experiencias Científicas

Estimular la curiosidad desde la primera infancia es lograr que puedan vivenciar experiencias científicas que despierten su pensamiento crítico, fundamental para la vida en la toma de decisiones.

Dar sentido a la Ciencia promoviendo la participación en pequeños proyectos relacionados con temas de interés es lo que permitió que el estudiante Felipe León Arias del grupo Transición B expusiera el tema:

POR: ALEYDI CAMACHO ÁLVAREZ

DOCENTE DE PREESCOLAR
ESCUELA LINDA VISTA
MIRAMAR, PUNTARENAS

¿Quieres Conocer acerca de las Fases de la Luna?

Su trabajo lleno de conocimiento motivado por el interés propio acerca de las fases de la luna fue transmisor de curiosidades y mitos que ha aprendido.

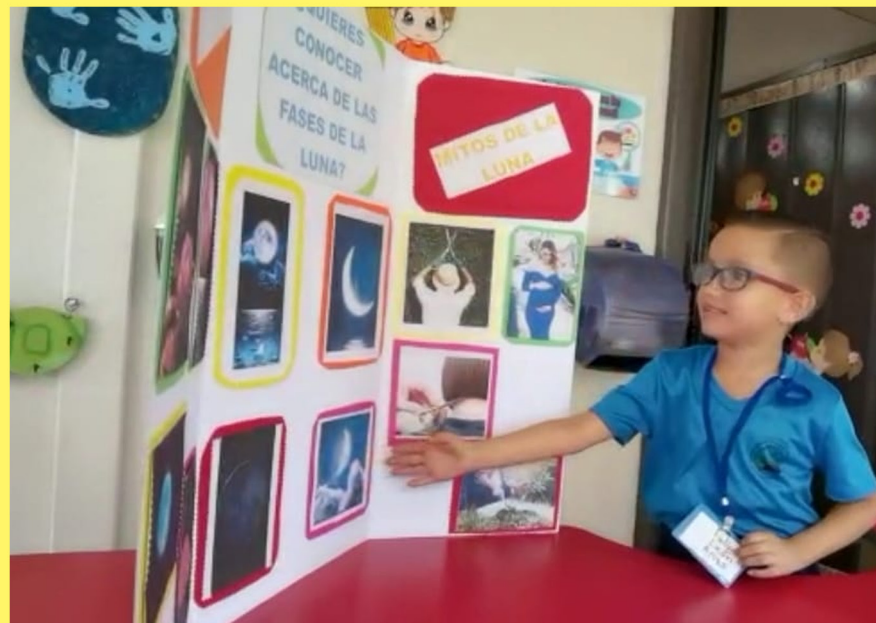
“Quieres conocer acerca de las fases de la luna”

Mi nombre es Felipe León Arias y les hablaré acerca de las fases de la luna.

Hay cuatro fases que son luna llena, luna cuarto menguante, la luna nueva y cuarto creciente.

La luna llena ella si refleja luz porque el sol está cerca, la luna nueva no refleja luz porque el sol está lejos. También hay curiosidades de la luna, cuando hay luna llena algunos le dicen luna de flores o luna rosa, la luna azul la podemos ver cada dos o tres años y es en este año que se hará visible y la luna de sangre es cuando la luna y el sol se unen y forman un eclipse.

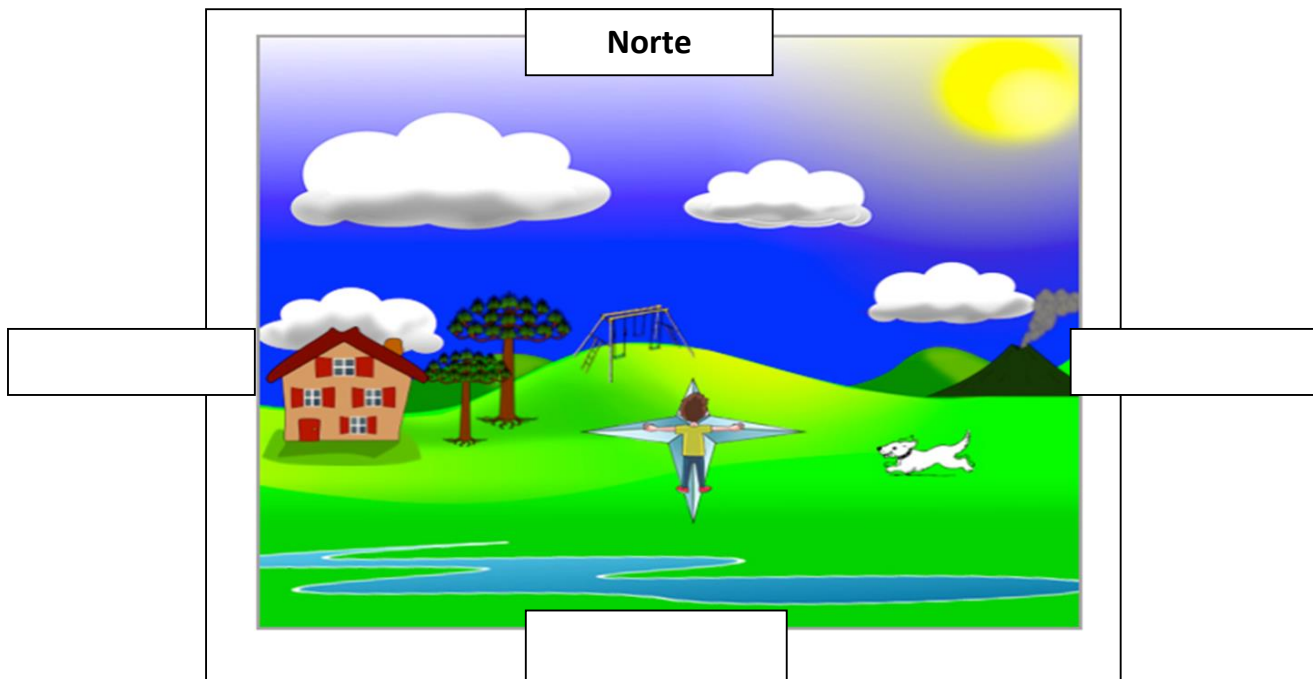
Hay mitos relacionados con las fases de la luna, tres días antes o tres días después de la luna llena se podan árboles y en la luna nueva y luna cuarto creciente se corta el pelo y se siembran plantas para incentivar el crecimiento.



PUNTOS CARDINALES

Los puntos cardinales son: Este por donde sale el Sol, Oeste por donde se pone el Sol, Norte y Sur. Así, si nos ubicamos con el brazo derecho hacia el Este, podremos saber que el Norte se ubica al frente nuestro, el Oeste hacia nuestro brazo izquierdo y el Sur a nuestra espalda.

1. Observa la imagen que representa una situación que se desarrolla durante la mañana. Luego, realiza las actividades.



a. Escribe los puntos cardinales en los recuadros correspondientes.

b. Marca con un ✓ las afirmaciones que son correctas y con una ✗ las incorrectas.

El río está frente al niño.

La casa está a la izquierda del niño.

El perro está a la derecha del niño.

La casa está hacia el oeste.

Hay un cerro frente al niño.

Las araucarias están al oeste.

El volcán está hacia el este.

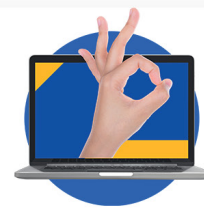
El columpio está al norte.

Siempre Presentes

CONVERTITE EN
**UN
GANADOR
MÁS**

*Queremos que vos también te convirtás
en otro ganador de una laptop.*

**¡Actualizá tus datos con nosotros y
participá en el sorteo!**



Participe
por una PC

Acceda al futuro
profesional
que desea



Tramite su
préstamo de estudio

