

tecnología +
innovación +
educación

La educación enfrenta el reto constante de tener que dar respuesta a problemas que nunca antes han sido resueltos y no hay teoría ni método propuesto que de respuestas únicas



A futuristic blue robot arm is shown in a dynamic, reaching pose against a dark background. The arm is composed of various mechanical segments and joints, all illuminated with a vibrant blue light. Below the arm, a glowing digital data stream or code is visible, suggesting a connection between the physical and digital worlds. The overall aesthetic is high-tech and futuristic.

¿Qué es
tecnología?

¿Con cuál de estas opciones me identifico?

1

Algo que ya existía cuando nací, es parte de mi vida en todos los aspectos.

2

Algo que apareció cuando tenía entre 15 y 35 años, es nuevo y súper interesante.

3

Algo que apareció después de mis 35 años, es un reto para mí.

Para reflexionar: salud física y mental vs uso de la tecnología

En Costa Rica existen un promedio de dos líneas celulares por persona.

84% de los costarricenses usa el celular para ver redes sociales (Escuela de Estadística, UCR, 2018).

74,4% lo usa para tomar fotografías y 82,2% para escuchar música (Escuela de Estadística, UCR, 2018).



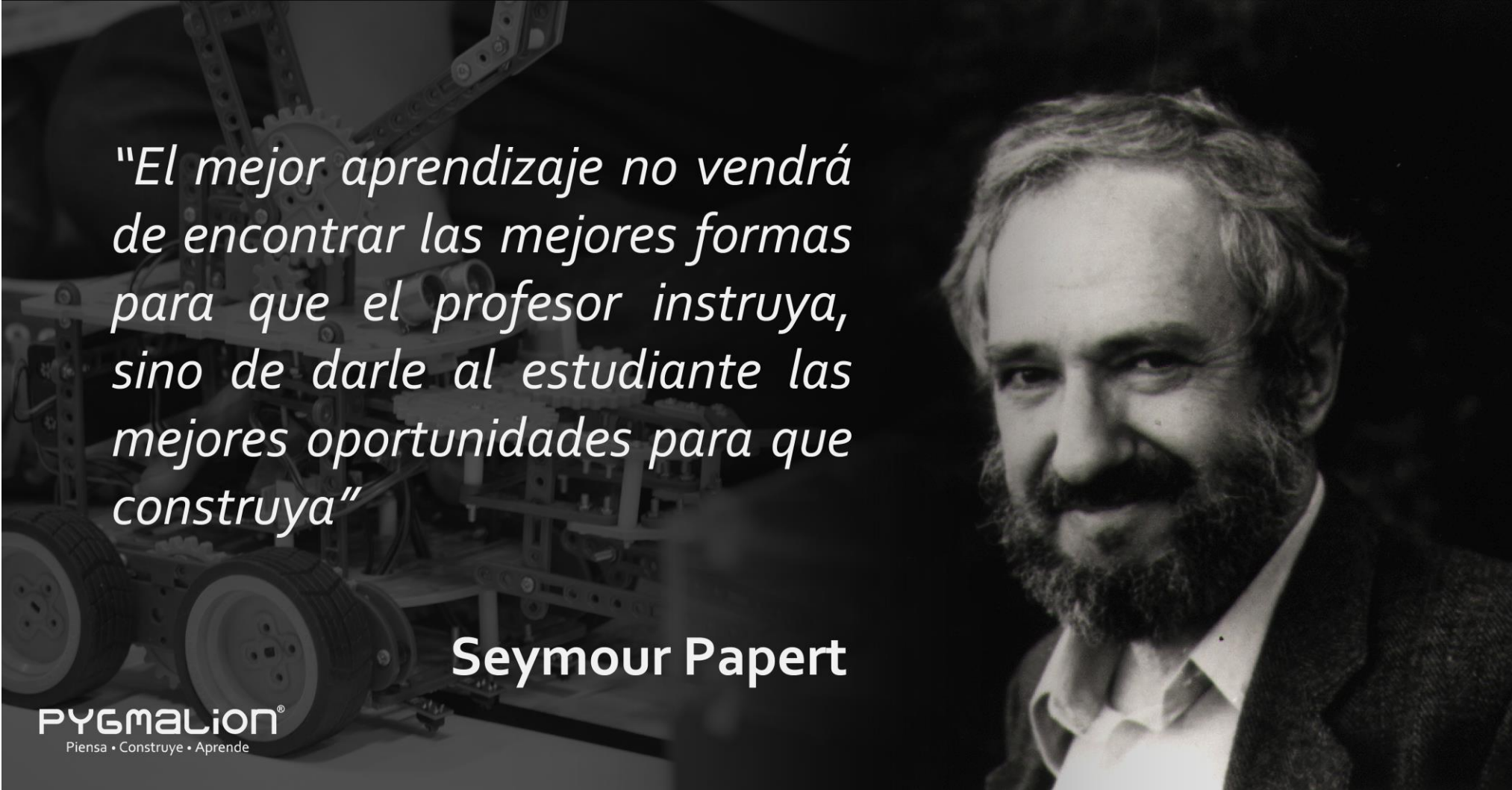


¿Cómo nos imaginamos el aula del futuro?



Hagamos una pausa y
retrocedamos...

¿Qué nos dicen los
pedagogos sobre el uso
de la tecnología?



"El mejor aprendizaje no vendrá de encontrar las mejores formas para que el profesor instruya, sino de darle al estudiante las mejores oportunidades para que construya"

Seymour Papert

PYGMALION®
Piensa • Construye • Aprende



¿Cuál es el modelo educativo en Costa Rica?

Paradigma de la complejidad

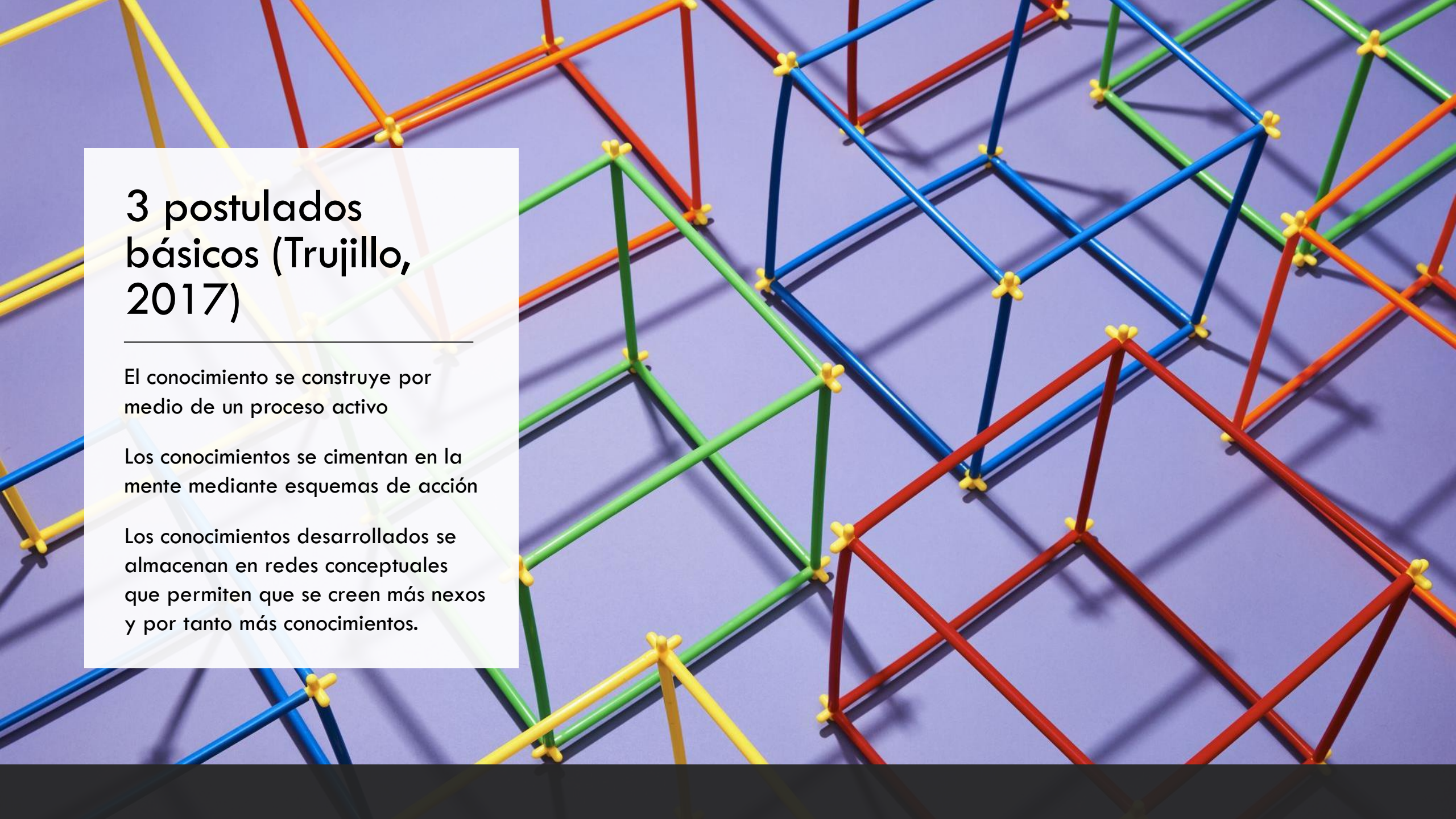
Humanismo

Constructivismo Social

Racionalismo



¿Qué plantea el constructivismo social?



3 postulados básicos (Trujillo, 2017)

El conocimiento se construye por medio de un proceso activo

Los conocimientos se cimentan en la mente mediante esquemas de acción

Los conocimientos desarrollados se almacenan en redes conceptuales que permiten que se creen más nexos y por tanto más conocimientos.

El proceso de aprendizaje constructivista

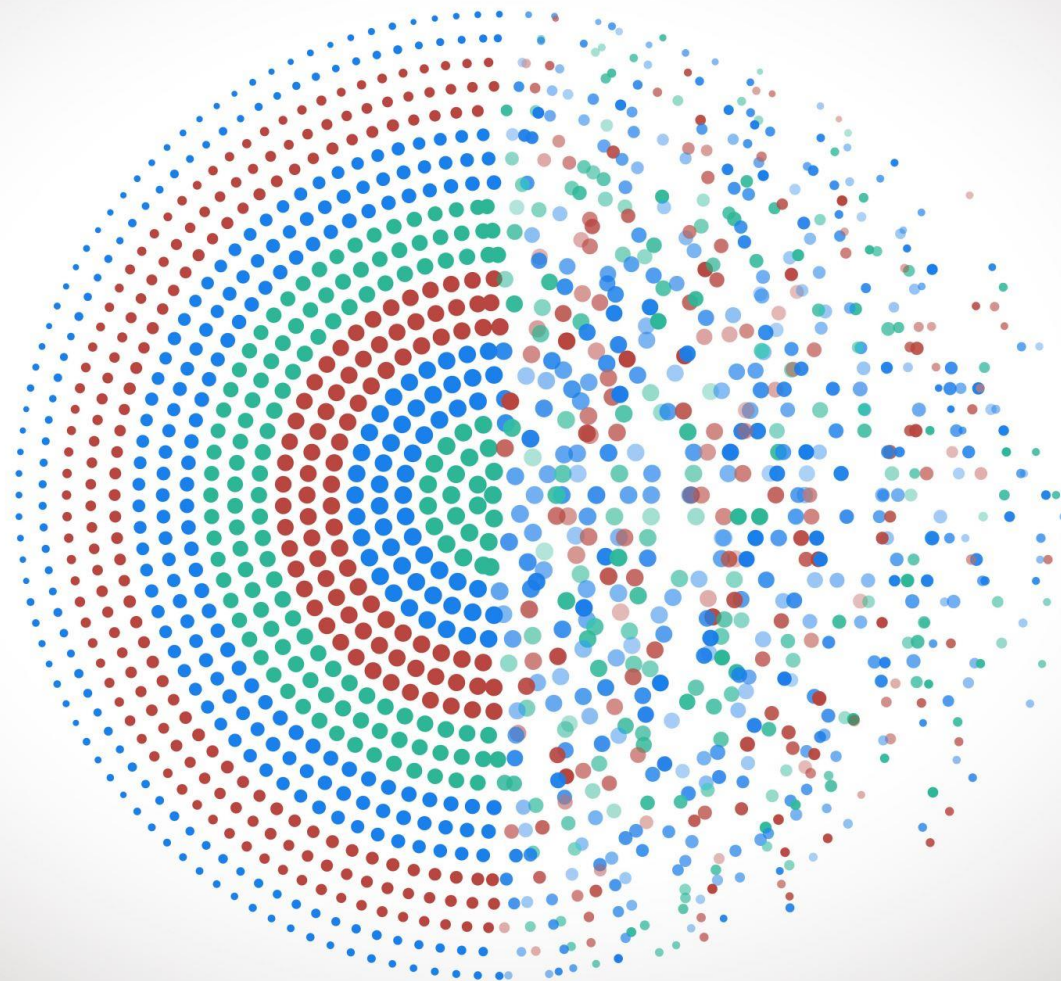
1. La persona estudiante es el responsable activo y último, de su propio proceso de aprendizaje, es quien construye (o más bien reconstruye) los saberes de su grupo cultural.
2. La actividad mental constructiva de la persona estudiante se aplica a contenidos que poseen ya un grado considerable de elaboración. Esto quiere decir que el alumno no tiene en todo momento que descubrir o inventar el conocimiento escolar. Debido a que el conocimiento es el resultado de un proceso de construcción a nivel social.
3. La función del docente es encaminar los procesos de construcción de la persona estudiante con el saber colectivo culturalmente organizado. Esto implica que la función del profesorado no se limita a crear condiciones óptimas para que estudiantes despliegue una actividad mental constructiva, sino que debe orientar y guiar explícita y deliberadamente dicha actividad.

¿Qué implicaciones tiene?

1. La persona estudiante como centro del proceso
2. La persona docente como mediador y facilitador
3. Los materiales son un medio para el desarrollo progresivo de los saberes



Y
finalmente...



El aprendizaje es situado

1. Satisfacción

2. Contexto

3. Comunidad

4. Participación

¿Cuál es el reto de la educación frente a las innovaciones tecnológicas?





Enseñar en la época del internet es el verdadero reto...

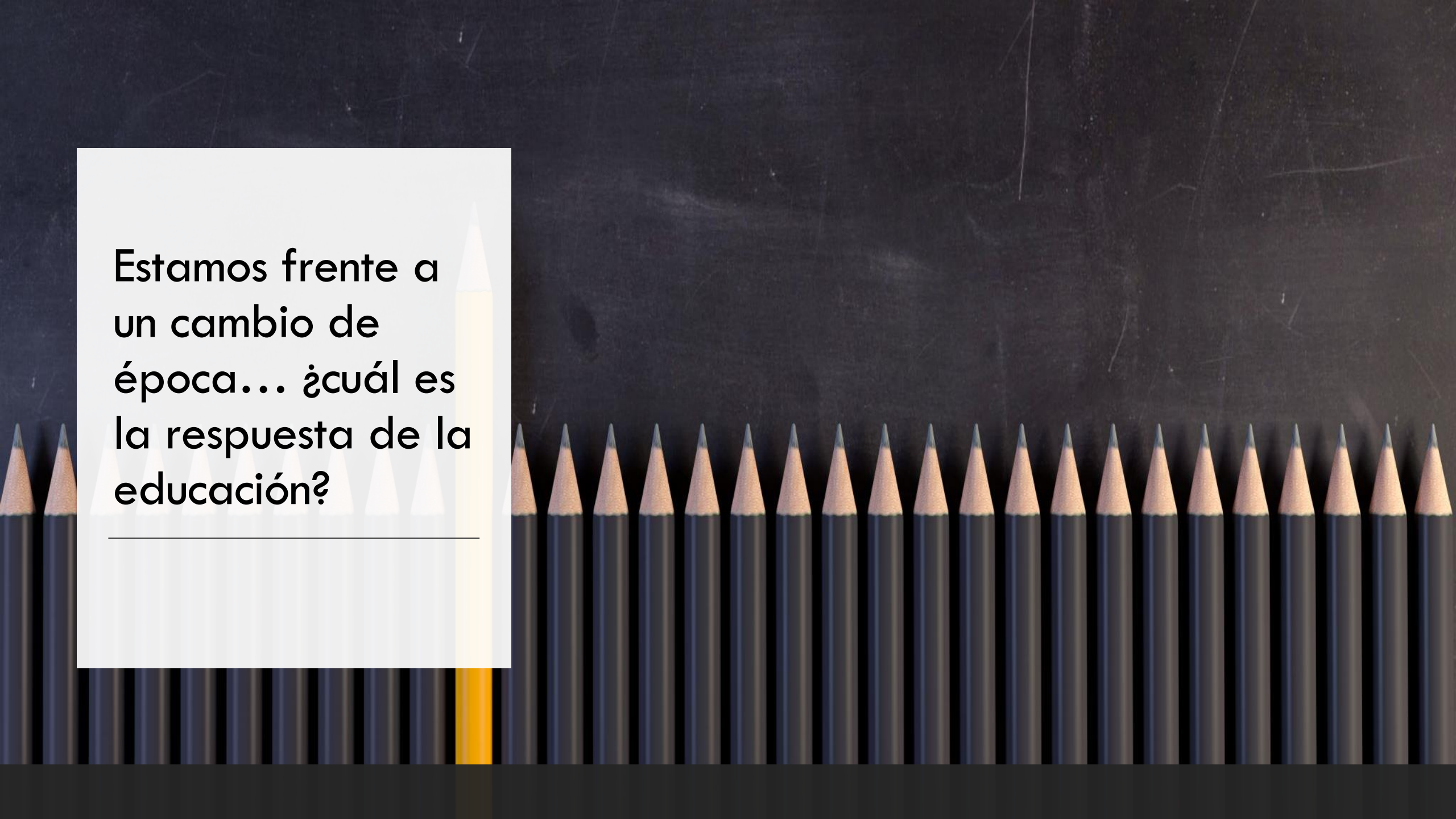
Nuevos espacios de aprendizaje

Diversidad e interculturalidad

Diversidad de tiempos

Cambios en los propósitos de vida

Globalización




Estamos frente a
un cambio de
época... ¿cuál es
la respuesta de la
educación?



“Una parte importante de los estudiantes no se considera interesado por los contenidos del aprendizaje, ni se sienten retados por las actividades que se desarrollan en los centros educativos. Sienten que su voz y sus opiniones no cuentan demasiado.” (Sacristán, 2013)



Y sin embargo aprender se ha
vuelto un requisito necesario, y
por tanto educar también...



¿Porqué es
necesaria la
innovación
educativa?

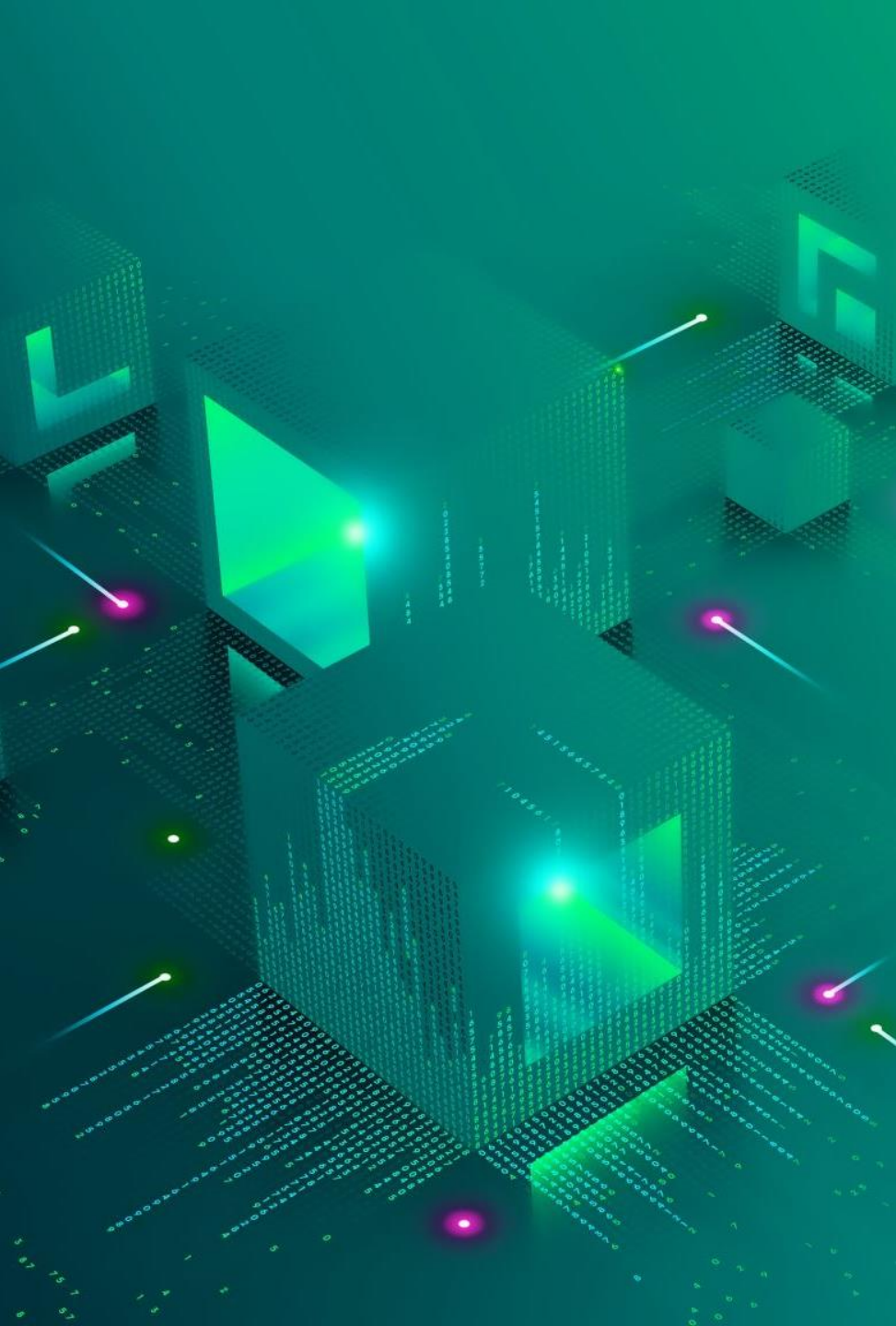
Para escuchar la voz de
nuestros estudiantes

Para no enviar mensajes de
exclusión

Para asegurar el derecho de
aprender

Para eso es necesario ser constructivistas sociales...

DESARROLLAR Y REPENSAR LAS FORMAS EN QUE EDUCAMOS Y LA FORMA EN QUE LA TECNOLOGÍA SE VUELVE UNA HERRAMIENTA EN EL PROCESO EDUCATIVO, PORQUE ES PARTE DE NUESTRA VIDA



Es necesario problematizar el dualismo en que hemos caído

AMBIENTES EDUCATIVOS CON INMERSIÓN
TOTAL DE LA TECNOLOGÍA VS AMBIENTES
EDUCATIVOS SIN TECNOLOGÍA

A row of approximately 15 sharpened colored pencils stands upright against a light blue background. The pencils are arranged in a slightly wavy line, with their tips pointing upwards. The colors of the pencils include dark brown, red, orange, yellow, light green, dark green, and blue. The tips of the pencils are sharp and show the natural wood color. A dark grey rectangular box is overlaid on the lower half of the image, containing the text.

¿Son las tecnologías un nuevo entorno?



Vivimos con las tecnologías



El uso de las tecnologías como parte del proceso de aprendizaje nos puede ayudar a actualizar el entorno, sin embargo no reemplazan el proceso educativo ni la mediación docente



El gran reto docente no es incluir las tecnologías en el proceso educativo, es diseñar el proceso educativo centrado en la persona estudiante



Por eso las innovaciones
educativas es necesario
reflexionarlas y
problematizarlas

Por tanto, cada centro
educativo debe
preguntarse qué
innovaciones educativas
nos sirven y cómo vamos
a implementarlas

No hay camino correcto
y ni prescrito...



Muchas gracias
